

ТЕХНИКА ЭКСПЕРИМЕНТА

*Наказной Олег Алексеевич, доктор технических наук, профессор кафедры
"Многоцелевые гусеничные машины и мобильные роботы" МГТУ им. Н.Э. Баумана*

Эксперимент – метод научного исследования, состоящий в исследовании объекта путем создания искусственных условий или использования естественных условий, необходимых для выявления конкретных свойств объекта.

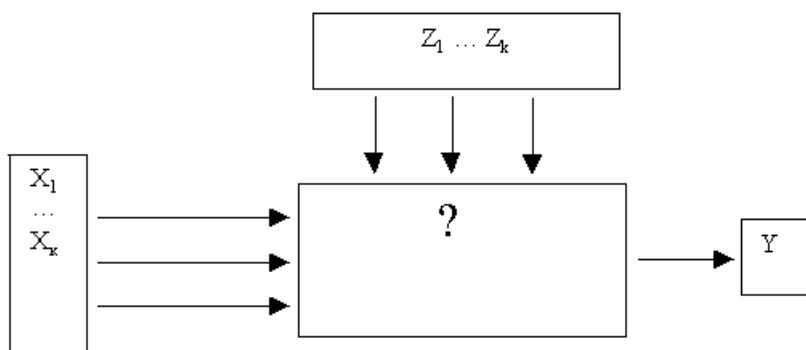
Эксперименты делятся на пассивные и на активные (управляемые). В пассивном имеются только контролируемые, но неуправляемые входные параметры – мы не имеем возможности вмешиваться в ход эксперимента, и выступаем в роли пассивного исследователя. В активном – существуют управляемые и контролируемые входные параметры – мы сами являемся активным участником эксперимента, говоря современным языком – администратором.

Техника эксперимента подразумевает разбивку работы экспериментатора на несколько этапов, которые в общем виде можно представить следующим образом: планирование, проведение и обработка результатов эксперимента. Основу планирования эксперимента составляет математическая статистика (пассивные эксперименты полностью базируются на ней), которая, в свою очередь, базируется на теории вероятностей через значения выходных параметров экспериментальных установок.

Экспериментальные исследования постоянно сопровождают любой исследовательский процесс, в том числе и в педагогической области. При этом всегда задается набор входных и управляющих характеристик, которые контролируются определенным набором статистических значений, получаемых при эксперименте.

В теории и практике экспериментальных исследований используется общепринятая терминология, базовые понятия: объект исследования, фактор, опыт, наблюдение, отклик, план эксперимента и др. Рассмотрим некоторые из них и их место на каждом из этапов экспериментальной деятельности.

Объект исследования рассматривается как носитель некоторых неизвестных или подлежащих исследованию свойств и качеств – своеобразный «черный ящик», в роли которого могут выступать учебные группы, классы, отдельные ученики, слушатели,



студенты. Он представляет собой группу контролируемых и управляемых величин, которые могут изменяться должным образом в ходе эксперимента. Первую группу характеристик объекта исследования ($X_1 \dots X_k$) также называют факторами или управляемыми воздействиями. Y – функция отклика или поверхность отклика или проще – реакция системы на воздействие факторов. Также можно выделить и третью, не обозначенную на идеальной модели систему входных сигналов – это шумы или помехи, которые в реальной жизни являются не чем иным как

ошибками, влиянием внешней среды, погрешности приборов и т.д. К этой же группе можно отнести влияние тех характеристик, которые не могут контролироваться извне – либо из-за их сложности, либо из-за незнания их природы и невозможности их контроля.

Параметры Z являются управляемыми.

Различные характеристики объектов имеют различную физическую природу, а, следовательно, и размерность, что затрудняет построения экспериментальной модели. Поэтому на практике значения факторов, которые имеют реальный физический смысл, нормируют определенным образом (приводят к определенному ранее заданному набору значений).

Для любого фактора (набора значений) X существует нижний X_{\min} и верхний X_{\max} уровни изменения значений. Приведем алгоритм нормировки фактора. Практическое его применение можно увидеть в приведенном ниже примере.

- Выбираем масштаб и положение осей координат таким образом, чтобы X_{\min} соответствовало -1 , а X_{\max} соответствовало $+1$.

- Вычисляем значение X_0 для данного фактора следующим образом

$$X_0 = \frac{X_{\max} + X_{\min}}{2}.$$

- Вычисляем интервал изменения фактора $dx = X_0 - X_{\min} = X_{\max} - X_0$.

- Находим нормированное значение X_n для каждого фактора $X_n = \frac{X - X_0}{dx}$.

Зависимость реакции объекта от точки факторного пространства называется функцией отклика Y , а ее геометрическое представление $Y(x_1, x_2, \dots, x_i)$ поверхностью отклика. Векторов значений функции отклика может быть столько, сколько опытов мы провели.

ЭТАП ПРОВЕДЕНИЯ ЭКСПЕРИМЕНТА

Эксперимент состоит из опытов (воспроизведение исследуемого явления). Опыты проводят в соответствие с планом эксперимента – совокупности данных, определяющих

$$X_q = (X_{1q}, X_{2q}, X_{3q} \dots X_{nq})$$

число, условия и порядок реализации опытов. Каждый опыт эксперимента характеризуется определенным набором значений факторов. Вектор, содержащий некоторый набор конкретных значений факторов X_i , определяет q -ю точку плана эксперимента. Совокупность векторов X_q ($q = 1, n$) образует план эксперимента (матрица, содержащая k строк и n столбцов - каждая строка образует точку плана эксперимента, а столбец фактор эксперимента).

X_{11}	X_{21}	X_{31}	...	X_{N1}
X_{12}	X_{22}	X_{32}	...	X_{N2}
...
X_{1k}	X_{2k}	X_{3k}	...	X_{Nk}

Таким образом, результаты эксперимента заносятся в построенную матрицу эксперимента.

Пример: Найдем случайным образом заданные значения факторов в точках, а также функцию отклика (по нижеследующей формуле)

$$Y = 2 * X_{k1} + 4 * X_{k2} + 3 * X_{k3} + \Delta Y, \text{ где по варианту выберем } i = \text{mod}_3(7) + 1 = 2$$

$$j = \text{mod}_3(24) + 1 = 1$$

$$\Delta Y = 5 * X_{k2} * X_{k1}$$

№	X			Y	X		
	1	2	3		X1	X	X3
1	7	0	1	7	1	0	-1
2		2	4	4	0.875	0	-
3	6		5	2	0.87	-	1
4		3	4	0	0.75	0	0.8
5			3	3	0.625	-	-
6			4	1	0.375	-	0.4
7		0	0	2	-1	0	0.2
8		4	6	8	0.875	1	-
0	X		8	8			43
x	d		6	7			

2) Определим нулевые уровни факторов X_0 и произведем нормировку (найдя диапазон изменения), а также найдем функцию отклика для нулевого уровня факторов

$$X_0 = \frac{X_{\max} + X_{\min}}{2}$$

$$dx = X_0 - X_{\min} = X_{\max} - X_0$$

$$X_n = \frac{X - X_0}{dx}, \text{ нормировка производится по данной формуле}$$

3) Найдем опыт, удовлетворяющий критерию отбора

$$\min((Y - Y_{\text{эт}})^2) \\ k = \text{mod}_3 7 + 1 = 2, \text{ где } Y_{\text{эт}} \text{ значение функции отклика для нулевого уровня}$$

факторов.

Таким опытом является четвертый: $Y = 2 * 3 + 4 * 13 + 3 * 14 + \Delta Y = 290$

ОЦЕНКА ПОГРЕШНОСТИ ИЗМЕРЕНИЙ

При обработке экспериментальных данных матрица планирования и результаты измерений сводятся в таблицу. При этом возникает необходимость оценки погрешности измерений. Предполагается, что наблюдаемая случайная величина имеет нормальное распределение. Для оценки генерального среднего можно использовать выборочное среднее \bar{y} , которое также является случайной величиной с нормальным распределением. Поэтому в каждой строчке итоговой таблицы эксперимента определяется среднее значение отклика в каждом опыте по результатам m измерений

$$\bar{y}_i = \frac{\sum_{u=1}^m y_{iu}}{m}, \quad i = 1, 2, \dots, N.$$

Определяется оценка степени рассеивания замеров в каждом опыте (дисперсия)

$$s_i^2 = \frac{\sum_{u=1}^m (y_{iu} - \bar{y}_i)^2}{m - 1}, \quad i = 1, 2, \dots, N.$$

Определяется дисперсия воспроизводимости (дисперсия всего эксперимента). Матрица планирования состоит из серии опытов, и дисперсия всего эксперимента выводится как среднее дисперсий всех опытов. По принятой терминологии, речь идет о дисперсии отклика $s_{\{y\}}^2$, или дисперсии воспроизводимости эксперимента $s_{\text{воспр}}^2$

$$s_{\{y\}}^2 = \frac{\sum_{i=1}^N s_i^2}{N}.$$

Дисперсию воспроизводимости проще всего рассчитывать, когда соблюдается равенство числа параллельных измерений во всех опытах. На практике число параллельных измерений, как правило, различно. В данном случае приходится пользоваться средним взвешенным значением дисперсий, взятых с учетом числа степеней свободы

$$s_{\{y\}}^2 = \frac{s_1^2 f_1 + s_2^2 f_2 + \dots + s_N^2 f_N}{f_1 + f_2 + \dots + f_N} = \frac{\sum_{i=1}^N f_i s_i^2}{\sum_{i=1}^N f_i}.$$

Проверяется однородность результатов наблюдений.

При обработке наблюдений часто возникает необходимость сравнить две или несколько выборочных дисперсий. Основная гипотеза, которая при этом проверяется: можно ли считать сравниваемые выборочные дисперсии оценками одной и той же генеральной дисперсии.

$$s_{\{y\}}^2 = \frac{\sum_{i=1}^N s_i^2}{N}.$$

Дисперсию воспроизводимости проще всего рассчитывать, когда соблюдается равенство числа параллельных измерений во всех опытах. На практике число параллельных измерений, как правило, различно. В данном случае приходится пользоваться средним взвешенным значением дисперсий, взятых с учетом числа степеней свободы

$$s_{\{y\}}^2 = \frac{s_1^2 f_1 + s_2^2 f_2 + \dots + s_N^2 f_N}{f_1 + f_2 + \dots + f_N} = \frac{\sum_{i=1}^N f_i s_i^2}{\sum_{i=1}^N f_i}.$$

Проверяется однородность результатов наблюдений.

При обработке наблюдений часто возникает необходимость сравнить две или несколько выборочных дисперсий. Основная гипотеза, которая при этом проверяется: можно ли считать сравниваемые выборочные дисперсии оценками одной и той же генеральной дисперсии. Для выборочных дисперсий разных объемов применяют критерий Бартлета. Далее находится величина

$$\frac{1}{c} \left(f \lg s_{\{y\}}^2 - \sum_{i=1}^N f_i \lg s_i^2 \right),$$

где

$$c = 0,43434 \left[1 + \frac{1}{3(N-1)} \left(\sum_{i=1}^N \frac{1}{f_i} - \frac{1}{f} \right) \right].$$

Здесь число степеней свободы равно $(N-1)$, где N — число сравниваемых дисперсий. При планировании эксперимента типа 2^k оно равно числу опытов.

Величина $\frac{1}{c} \left(f \lg^2_{\{y\}} - \sum_{i=1}^N f_i \lg s_i^2 \right)$ приближенно подчиняется χ^2 распределению с $(N-1)$ степенями свободы.

Гипотеза равенства генеральных дисперсий принимается, если

$$\frac{1}{c} \left(f \lg^2_{\{y\}} - \sum_{i=1}^N f_i \lg s_i^2 \right) \leq \chi^2_{1-p}$$

при выбранном уровне значимости p .

Если выборочные дисперсии получены по выборкам одинаковых объемов $m_1 = m_2 = \dots = m_N = m$, то для их сравнения используют более удобный и точный критерий Кохрена, который исследовал распределение отношения максимальной выборочной дисперсии к сумме всех дисперсий

$$G = \frac{s_{max}^2}{\sum_{i=1}^N s_i^2}.$$

Распределение случайной величины G зависит только от числа суммируемых дисперсий N и числа степеней свободы f , с которым определена каждая дисперсия: $f=m-1$. Если найденное по выборочным дисперсиям значение критерия Кохрена окажется меньше табличного

$$G < G_{1-p}(N, f),$$

то расхождение между дисперсиями можно считать случайным при выбранном уровне значимости p .

Если $G > G_{1-p}(N, f)$, то в данном опыте ($s_i^2 = \max$) допущена ошибка. Необходимо выяснить источник ошибки. Целесообразно опыт повторить.

Определяется доверительный интервал, в котором с заданной точностью находится истинное значение отклика в i -м опыте:

$$\bar{y}_i - \frac{s_i}{\sqrt{m}} \cdot t_{f, 1-p/2} \leq y_i \leq \bar{y}_i + \frac{s_i}{\sqrt{m}} \cdot t_{f, 1-p/2},$$

где $f = (m - 1)$ — число степеней свободы.

Определяется относительная погрешность результатов измерений в опыте

$$\varepsilon = \frac{\Delta y_i}{\bar{y}_i} 100\%.$$

Литература

1. Адлер Ю.П. Введение в планирование эксперимента. М.: Metallurgia, 1968. 155 с.